

SPOSOBY OCENIANIA BIOLOGIA

1. Na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny szkolne oraz z przedmiotowym systemem oceniania. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w planie wynikowym nauczyciela.
2. Wystawiane oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę
3. Ustalanie ocen bieżących odbywa się na podstawie wyników prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, analizy samodzielnych pisemnych prac ucznia, obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji
4. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów.
5. Aktywność ucznia nauczyciel odnotowuje. Za plusy uczeń otrzymuje ocenę pozytywną zgodną z poziomem wymagań, za minusy ocenę niedostateczną. Minusy otrzymuje za brak wiedzy z zakresu podstawowego.
6. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie - dwa przy dwu godzinach tygodniowo. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, od razu po sprawdzeniu obecności uczniów.
7. Prace pisemne to: -prace klasowe lub testy, które obejmują dział lub kilka działów i są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Przewiduje się przynajmniej dwie prace klasowe w semestrze. - kartkówki, które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.
8. W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną oraz ją omawia. Praca klasowa może być przedstawiona również rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia na ich prośbę. Prace klasowe lub testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł napisać w wyznaczonym terminie, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie po przyjeździe do szkoły. Ocena uzyskana z pracy klasowej lub testu może być poprawiona w ciągu 2 tygodni od daty oddania w jednym terminie ustalonym dla wszystkich chętnych do poprawy z danej klasy.
9. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
10. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do kontroli. Zeszyt powinien być prowadzony estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników.
11. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny na koniec semestru (realizacja projektu, konkursy przedmiotowe itd.)
12. Prace pisemne są oceniane według zasad:

- 0 - 29% - maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna
- 30% - 49% - dopuszczająca
- 50% - 69% - dostateczna
- 70% - 89% - dobra
- 90% - 95% - bardzo dobra
- 96% - 100% - celująca

13. Uczeń powinien zdobyć w semestrze przynajmniej o jedną ocenę więcej niż wynosi liczba godzin biologii tygodniowo w danej klasie. Nauczyciel będzie dbać o systematyczne wystawianie ocen.
14. Procedura ustalania oceny śródrocznej i rocznej. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę oceny cząstkowe, które grupowane są w dwie kategorie. Ocena I kategorii ma większą wagę niż ocena II kategorii.

Kategoria	Ocena z
I	pracy klasowej, aktywności
II	odpowiedzi ustnych, kartkówek, prac domowych, przygotowania do zajęć

15. Przy ustalaniu oceny rocznej uwzględnia się również ocenę z I półroczna.
16. O przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed końcem semestru lub roku szkolnego. Brak takiej informacji nie wyklucza możliwości wystawienia uczniowi śródrocznej lub rocznej oceny niedostatecznej. Informacje o przewidywanych ocenach rocznych przekazywane są uczniowi i jego rodzicom na dwa tygodnie przed plenarnym zebraniem rady pedagogicznej.
17. Sposoby wspomagania uczniów, którzy nie osiągają zadowalających wyników w nauce: uświadomienie uczniowi braków w wiedzy i umiejętnościach, dodatkowa praca domowa lub dodatkowe ćwiczenia umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności.
18. Informowanie rodziców o postępach w nauce ich dzieci odbywa się poprzez: dziennik elektroniczny, spotkania klasowe, spotkania indywidualne.